

Référentiel des compétences du spécialiste dans l'intégration des technologies nouvelles au service de l'enseignement

1. S'approprier de manière continue les ressources technologiques au service de l'enseignement

- Se repérer dans les ressources technologiques utilisées dans l'enseignement
- Choisir les matériels TICe avec pertinence.
- Elaborer une stratégie de veille technologique

2. Agir de façon éthique, citoyenne et responsable

- Connaître et appliquer la législation en matière de TICe
- Analyser les enjeux éthiques et sociologiques de l'utilisation des TICe dans l'enseignement
- Se positionner comme utilisateur averti, efficace et responsable des ressources du numérique

3. Travailler en équipes pluridisciplinaires, entretenir des relations de partenariat

- Utiliser les TIC au sein de l'établissement et de la classe pour favoriser les collaborations ainsi que les coopérations
- Partager, échanger des informations et des ressources supportées par les TICe
- Recourir aux communautés de pratique et d'apprentissage
- Mener des projets pédagogiques concertés en accord avec le projet de l'établissement

4. Entretenir un rapport critique et autonome vis-à-vis dans l'utilisation des technologies

- Poser une analyse réflexive et critique sur les TICe
- Mettre en œuvre des pratiques de sécurisation et de sauvegarde des données
- S'interroger sur la pertinence et la plus-value de l'utilisation didactique d'un outil TICe
- Connaître et prévenir les addictions aux technologies

5. Construire des séquences didactiques éduquant avec les TICe

- Développer un environnement numérique de travail stimulant au sein des classes et de l'établissement
- Utiliser divers logiciels dans le cadre d'une pédagogie différenciée
- Construire des séquences d'enseignement, de remédiation, de dépassement et de mise à niveau grâce aux TICe
- Elaborer des séquences didactiques basées sur des pédagogies actives, coopératives et motivantes
- Pratiquer le tutorat à distance
- Pratiquer les TICe en présentiel, en différé et en autonomie
- Evaluer les différentes activités et les apprentissages des élèves

6. Mettre en œuvre des projets innovants en matière de TICe

- Concevoir des projets en appui sur des besoins existants
- Scénariser pédagogiquement un projet
- Développer des projets interdisciplinaires recourant aux TICe
- Initier des projets et coordonner différentes initiatives

7. Mettre en pratique des systèmes de communication adaptés aux enjeux éducatifs et sociaux

- Analyser les modifications dans la relation enseignant/enseigné suite à la mise en place de TICe
- Se positionner comme guide, tuteur, accompagnateur aux côtés des élèves
- Gérer un portfolio en ligne
- Encourager le développement d'habiletés sociales chez les élèves telles que le respect, l'esprit de partage et de coopération
- Déterminer des temps, des lieux et des formes propices à la communication
- Favoriser l'utilisation des TICe auprès des élèves