



dans l'enseignement secondaire

**Marc Deprez – Responsable du
secteur Sciences Humaines - FESeC**

LLN - 14 mars 2018



Evolution des ressources pour enseigner l'histoire et la géographie



L'Espace Numérique des Sciences Humaines de la FESeC donne accès à un ensemble de ressources pour enseigner et apprendre par l'histoire et la géographie

Espace numérique - secteur sciences humaines
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

EDM | GÉOGRAPHIE | HISTOIRE | FHG | OUTILS - HISTOIRE | OUTILS-GÉO | OUTILS TRANSVERSAUX | LIENS

PLACE DU NUMÉRIQUE

Rechercher

PLUS-VALUES DES APPLICATIONS WEB (ARCGIS) POUR L'ENSEIGNEMENT
10 mars 2018 | Marc Deorez | Laisser un commentaire

Numérique et enseignement
Plus-values des applications Web (ArcGIS) dans le cadre de l'enseignement.

Formations - Appel d'offres 2018-2019

AGENDA

- des formations
- des ateliers
- ...

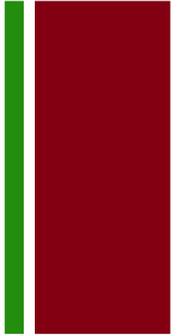
Conseillers pédagogiques

actualités
Géographie
Histoire

MOTS-CLÉS



Evolution des ressources pour enseigner l'histoire et la géographie



La diversité et la richesse des ressources, sans cesse en évolution, fait apparaître au moins deux nouveaux obstacles:

1. Chaque interface a une logique d'utilisation propre à ses auteurs. Sa mobilisation par les élèves nécessite des consignes précises en fonction de l'intention de l'enseignant. Ces consignes sont souvent dispersées et l'élève en perd facilement la trace.
2. Les apprentissages mobilisent généralement plusieurs interfaces. Chaque interface est référencée à une adresse URL propre. Il faut donc communiquer de nombreuses adresses aux élèves.

+ Evolution des usages et des équipements dans les écoles

Si l'équipement matériel a évolué de manière significative, il faut constater:

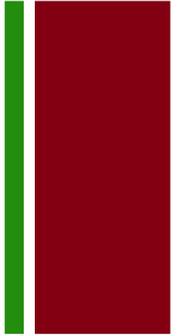
- que l'**information** n'est plus sur le support matériel mais **en ligne**;
- que la qualité des accès au Web dans les écoles **ne permet pas** une exploitation pédagogique;
- que l'utilisation des **appareils nomades** et leur connexion 3/4G **s'opposent à la norme scolaire**;



Baromètre Digital Wallonia 2018 Education & Numérique

Paradoxalement, l'école devient un rempart à l'accès à l'information.

+ Des nouvelles solutions pour de nouveaux problèmes



Face aux difficultés rencontrées du fait de:

- l'abondance des informations;
- la diversité des interfaces;
- la multiplicité des adresses;
- l'incapacité des écoles à proposer dans ses murs un accès décent aux informations là où elles se trouvent;
- ...

Des organisations proposent des interfaces innovantes pour mettre à disposition le savoir et permettre le développement de la connaissance.



Des nouvelles solutions pour de nouveaux problèmes

Les interfaces d'informations numériques augmentées



L'interface illustrée est un exemple d'informations augmentées. Elle est utilisée dans le cadre de la formation par la géographie.

Cette interface intègre des informations numériques d'origines variées:

- cartes issues d'un SIG;
- vues Street View;
- sites Web;
- graphiques;
- ...

et va les augmenter (proposer une interaction) avec autant de supports numériques variés, notamment des consignes à caractère pédagogique.

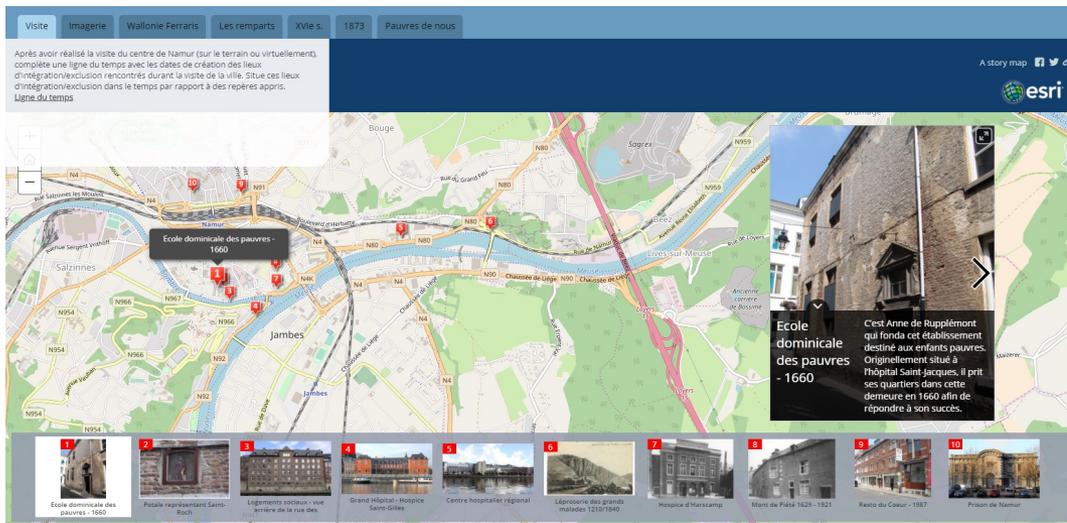
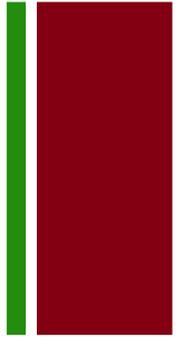
Ces éléments ouvrent de nouvelles perspectives pour l'enseignement par les différentes disciplines.





Des nouvelles solutions pour de nouveaux problèmes

Les interfaces d'informations numériques augmentées



L'exemple illustre des supports pour l'apprentissage de l'histoire et de la géographie dans le cours d'EDM. L'enseignant met à disposition des élèves des supports d'origines variées.

Chaque information est accompagnée de consignes tant pour traiter l'information que pour communiquer son travail.

Ce genre de dispositif peut être utilisé en classe mais, surtout, il pourra être mobilisé par l'élève en dehors de sa classe.



Des nouvelles solutions pour de nouveaux problèmes

Les interfaces d'informations numériques augmentées

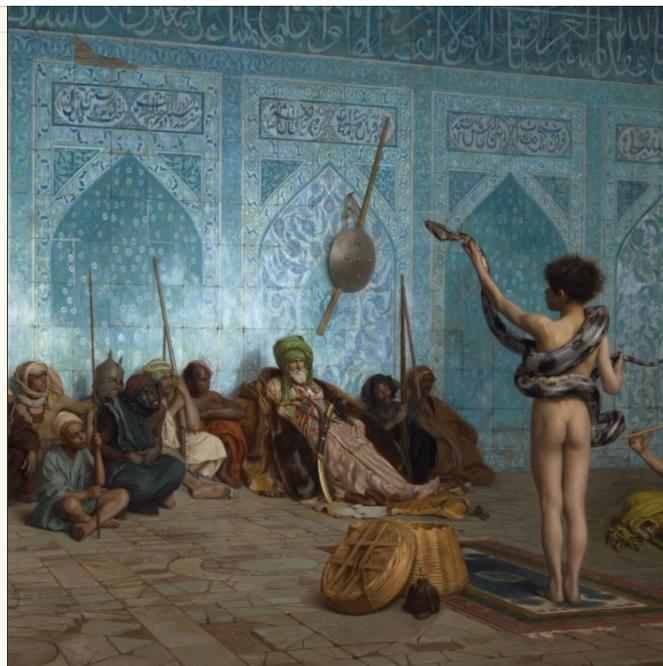


Regards sur l'Orient : l'orientalisme



J-L. Gérôme. *Bain turc*. 1870.

Entre néoclassicisme et orientalisme : Jean-Auguste-Dominique Ingres

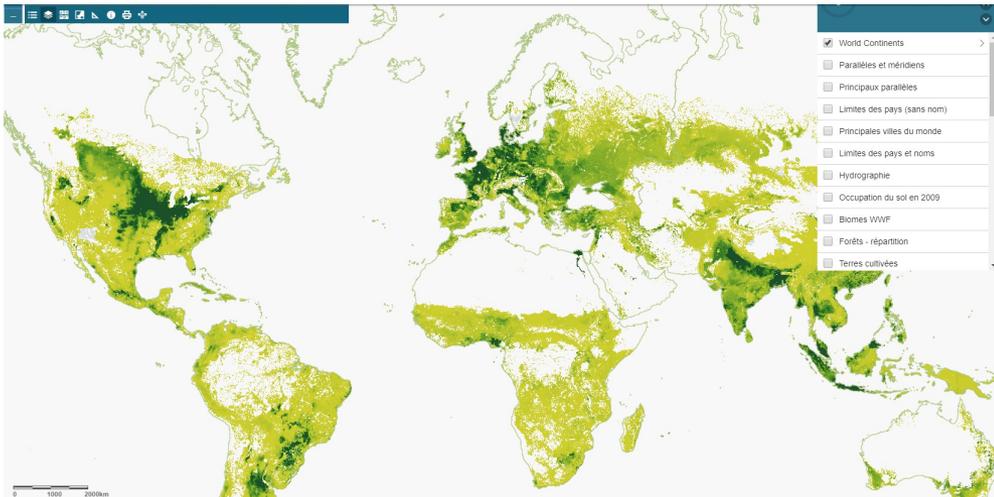
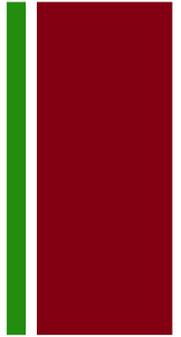


L'exemple illustré pour l'histoire est similaire au précédent, il utilise une structure plus linéaire.



Des nouvelles solutions pour de nouveaux problèmes

Les interfaces d'informations numériques augmentées



Un autre exemple pour la géographie au 2e degré où l'information est exclusivement cartographique et se présente sous la forme d'un atlas numérique.

L'enseignant sélectionne des cartes parmi des milliers de couches disponibles (gratuitement) et décide de leur ordre.

C'est aussi un autre exemple de format (template) pour organiser, augmenter et diffuser l'information.

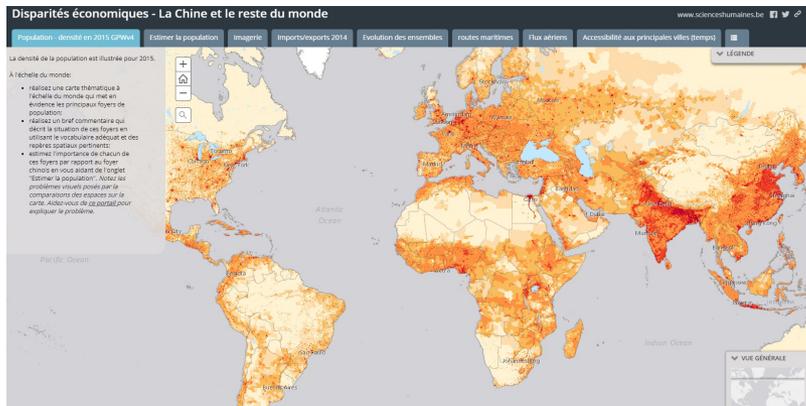
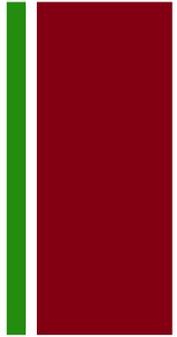
Il en existe environ 40 différents. Leur construction est intuitive et ne nécessite aucun code, aucune compétence spécifique en informatique.

L'exemple affiché est construit et diffusé en moins de trois minutes.



Des nouvelles solutions pour de nouveaux problèmes

Les interfaces d'informations numériques augmentées



Les informations spatiales sont:

- géolocalisées avec des précisions du km² jusqu'à 25m²;
- tuilées (la précision augmente en fonction de l'échelle);
- en accès libre;
- complétées par des annotations (points/lignes/surfaces);
- collaboratives;
- ...

Un autre exemple pour la formation géographique au 3e degré.

Des informations similaires sont mobilisées d'une année à l'autre. Les consignes sont différentes. Les acquis d'apprentissage sont différents.

En plus des apports transversaux en termes d'organisation et de diffusion des informations, cette interface donne accès aux cartes d'aujourd'hui.



Une solution avec des solutions

Web Mapping Application et ArcGIS Online

ArcGIS Fonctionnalités Plans Bibliothèque Carte Scène Aide

Se connecter



ArcGIS

1. Esri BeLux Data Portal

AGIV - Administratieve eenheden

AGIV - Digitaal Hoogtemodel

AGIV - Full dataset

✓ Inscrivez-vous maintenant

Obtenez un compte ArcGIS Online gratuit et commencez dès aujourd'hui à créer des cartes Web.

✉ Créer une carte

Créez une carte pouvant être affichée dans un navigateur, sur un périphérique mobile ou dans une application bureautique. Partagez-la dans un blog, par le biais d'un message électronique ou intégrez-la dans un site Web.

📄 ArcGIS for Developers

Créez des applications mobiles et Web personnalisées qui intègrent vos cartes et vos données.

🎓 Découvrir les leçons

Suivez des cours pratiques reposant sur des problèmes réels.



Une solution avec des solutions

Web Mapping Application et ArcGIS Online

L'ensemble des applications et des cartes sont issues d'une même interface : ArcGIS Online

ArcGIS Online
Tour d'horizon



www.scienceshumaines.be

L'ensemble des supports et des exemples ont été réalisés avec un compte public, gratuit et d'utilisation illimitée.



Une solution avec des solutions

Web Mapping Application et ArcGIS Online

Plus d'informations ... des formations...

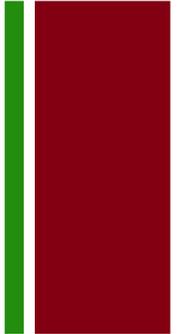


Espace numérique - secteur sciences humaines

EDM	GÉOGRAPHIE	HISTOIRE	FHG	OUTILS - HISTOIRE	OUTILS-GÉO	OUTILS TRANSVERSAUX	LIENS
ARC GIS					ATLAS DES GÉOPORTAILS		
DUPLIQUER VOS STORY MAPS ET AUTRES WEB MAPPING APPLICATIONS					ATLAS NUMÉRIQUES		
20 février 2018 Marc Deprez Laisser un commentaire					COLLECTIONS DE CARTES		
Si ArcGIS Online ne permet pas en interne de dupliquer des Story Maps ainsi que nous l'avons développé une petite application externe qui permet de le faire. Lire la suite					FONDS DE CARTES		
ArcGIS					TERRAIN		
					FORMATIONS		SRI a
					TUTORIELS		
					TUTORIELS ARCGIS		



Bientôt dans les écoles en version professionnelle



Grâce à la collaboration avec ESRI Belux, les écoles recevront dans les prochains jours des informations utiles pour obtenir gratuitement l'accès à une version d'entreprise (pour 500 à 2000 élèves).

- Aucun frais pour l'école.
- Engagement à ne pas utiliser les licences à des fins commerciales ou à revendre des licences.

Ce type de contrat existe depuis une dizaine d'années dans plusieurs pays anglo-saxons et depuis septembre 2017 en Flandre.