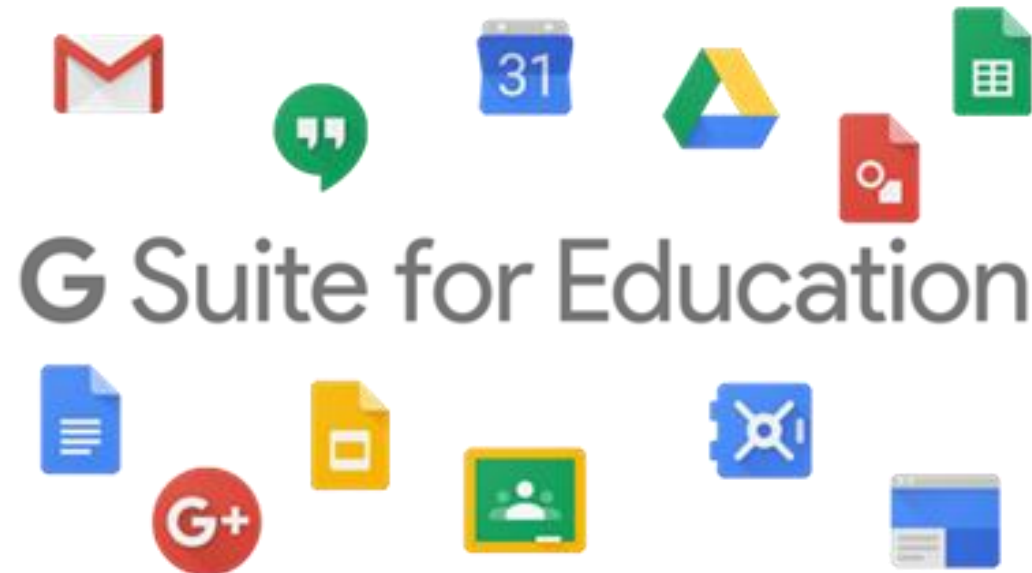


Google for Education

CLASSROOM

Google Suite for Education

- Solution intégrée de communication et de collaboration destinée aux établissements d'enseignement
- Suite comprenant Google Classroom, Google Drive, Docs, Sheets, Slides ...



Google Classroom

- Google Classroom est un service web accessible aux établissements scolaires, aux organisations à but non lucratif et aux utilisateurs disposant d'un compte Google personnel.
- Google Classroom permet d'organiser un cours en ligne et de communiquer avec ses étudiants avec un outil intégré



Que permet de faire Google Classroom ?

Utilisateur	Ce que vous pouvez faire avec Classroom
Enseignants	<ul style="list-style-type: none">• Créer et gérer vos cours et vos devoirs, attribuer et gérer les notes• Noter et commenter les copies en temps réel
Élèves	<ul style="list-style-type: none">• Suivre les travaux en classe et accéder aux supports de cours• Partager des ressources, et interagir dans le flux du cours ou par e-mail• Envoyer vos devoirs• Afficher vos notes et les commentaires donnés par l'enseignant

Que permet de faire Google Classroom ?

Récapitulatifs Classroom envoyés par e-mail aux tuteurs légaux

Cet article s'adresse aux tuteurs légaux. Les [enseignants doivent se rendre ici](#) et les [élèves ici](#).

Remarque : Vous ne pouvez recevoir de récapitulatifs que pour les élèves disposant d'un compte scolaire.

En tant que tuteur légal, vous avez la possibilité de recevoir des récapitulatifs par e-mail montrant les progrès de votre pupille à l'école.

- Vous pouvez choisir la fréquence des e-mails (quotidienne ou hebdomadaire).
- Vous pouvez vous désabonner ou vous retirer de Classroom à tout moment.

Les récapitulatifs envoyés par e-mail aux tuteurs légaux incluent les informations suivantes :

- **Devoirs manquants** : devoirs en retard à l'heure où l'e-mail est envoyé.
- **Devoirs prévus** : devoirs à rendre le jour même et le lendemain (pour les e-mails quotidiens) ou devoirs à rendre au cours de la semaine à venir (pour les e-mails hebdomadaires).
- **Activités de cours** : annonces, devoirs et questions récemment postés par les enseignants.

Inscription de l'établissement scolaire à G Suite for Education

Vous utilisez Classroom au sein d'un établissement scolaire accueillant des élèves ?

Dans ce cas, votre établissement doit créer un compte [G Suite for Education](#) gratuit pour que vous puissiez utiliser Classroom. [En savoir plus](#)

G Suite for Education permet aux établissements scolaires de choisir les services Google qu'ils souhaitent mettre à la disposition de leurs élèves. Cette solution offre aussi des fonctionnalités supplémentaires en matière de [sécurité et protection de la confidentialité](#), particulièrement importantes dans un contexte scolaire. Les élèves ne peuvent pas utiliser Google Classroom avec un compte personnel au sein d'un établissement scolaire.

J'ai lu et compris les informations ci-dessus, et je confirme que je n'utilise pas Classroom au sein d'un établissement scolaire accueillant des élèves

RETOUR

CONTINUER

G Suite for Education – qui peut s’inscrire ?

Quelles organisations peuvent s’inscrire à G Suite for Education ?



Les organisations répondant à l'un des deux critères ci-dessous peuvent utiliser G Suite for Education :

- Être un établissement d'enseignement primaire, secondaire ou supérieur, à but non lucratif et accrédité par un organisme reconnu

Quelles autres organisations peuvent s’inscrire à G Suite for Education ?

Les écoles paroissiales ou les laboratoires de recherche associés à un établissement d'enseignement accrédité peuvent bénéficier de G Suite for Education. Le plus simple est de s'inscrire sous le domaine d'un établissement scolaire.

Quelles organisations ne peuvent pas s’inscrire à G Suite for Education ?

- Groupes d'élèves, d'anciens élèves ou de parents
- Organisations religieuses
- Structures d'enseignement à domicile
- Institutions publiques

Google Classroom sans G Suite for Education

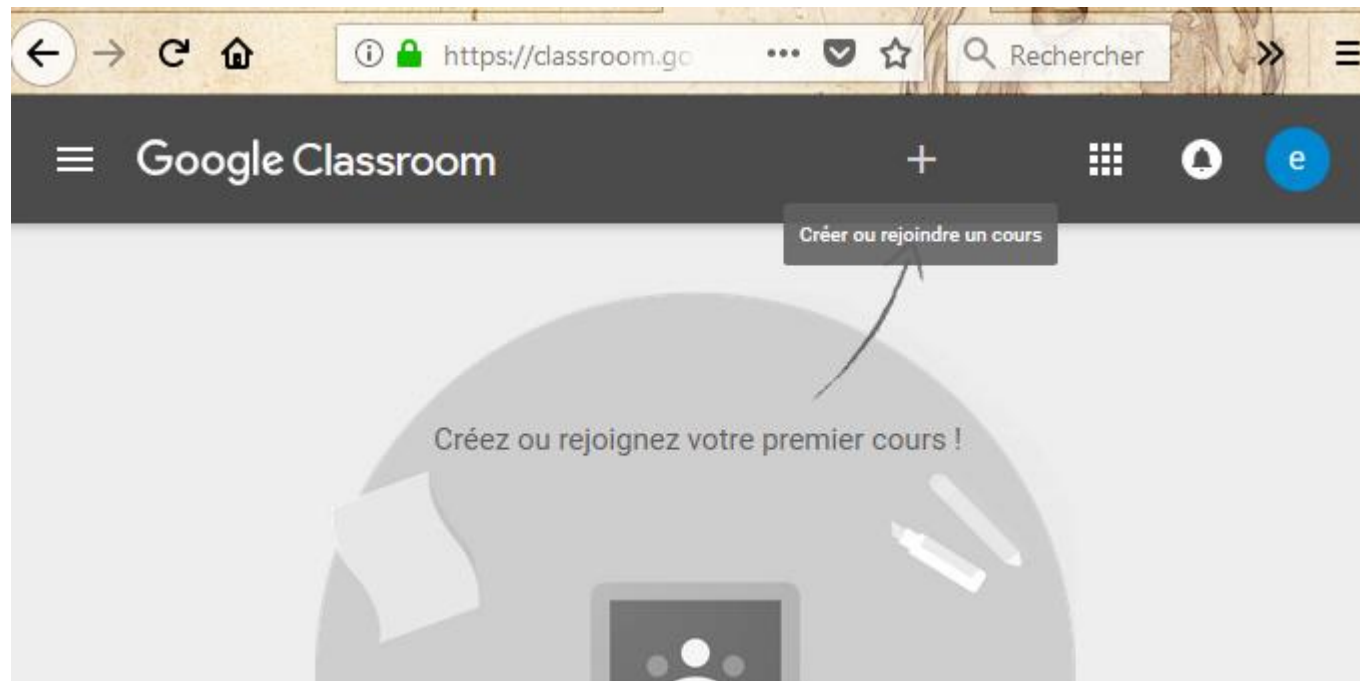
- Il est d'utiliser Google Classroom sans faire partie de G Suite for Education. Accessible depuis n'importe quel compte Google.
- Attention cependant à la réglementation de l'établissement scolaire pour l'usage des comptes utilisateurs non réglementés ou privés
- La création d'une G Suite for Education contribue à l'implication de l'établissement scolaire dans le projet de la plateforme elearning
- G Suite for Education permet une gestion facilitée des utilisateurs et paramètres globaux via la Google Admin Console (accessible pour l'IT)

Google Classroom

- Google Classroom fonctionne sur un principe de flux d'information (modèle blog)
- Très pratique pour communiquer avec les élèves/échanges entre élèves.
- Google Classroom n'est pas prévu pour « stocker des documents pour les élèves ». Si l'on veut l'équivalent d'un « Dossiers et documents » comme sur Claroline/Moodle, il faut passer par Google Drive.

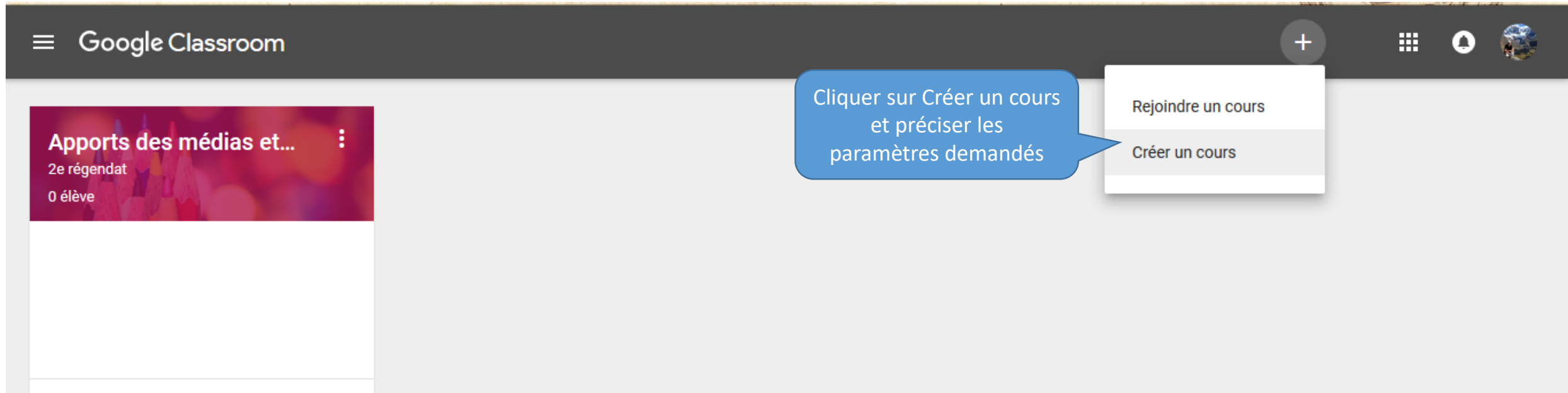
Google Classroom – Vision PROF

- Se rendre sur <https://classroom.google.com>
- Se connecter avec un compte Google (soit privé, soit compte faisant partie d'un domaine intégré dans Google Suite for Education)
- Créer un compte enseignant



Google Classroom – Vision PROF

- Créer un cours, préciser l'intitulé du cours



Google Classroom – Vision PROF

The screenshot shows the Google Classroom interface for a teacher. The top navigation bar is purple and contains the course name 'Apports des médias et des TICE' with the grade '2e régendat' below it. To the right are icons for a grid, notifications, and a profile picture. Below the navigation bar are three tabs: 'FLUX', 'ÉLÈVES', and 'À PROPOS'. The main content area has a background image of colored pencils and the course title 'Apports des médias et des TICE 2e régendat' with the teacher's name 'Eric Robette' and profile picture. A large blue callout bubble points to the main content area, stating: 'Zone de flux d'information, communication entre élèves et enseignant'. Three other blue callout bubbles point to the navigation tabs: 'Flux : mode blog' points to 'FLUX', 'Élèves de la classe, invitation' points to 'ÉLÈVES', and 'Description du cours, les supports de cours se trouvent ici' points to 'À PROPOS'. On the right side, there are links for 'Sélectionner le thème' and 'Importer la photo'. The bottom section is divided into three main areas: a 'Devoirs' section on the left showing 'Aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent' and a 'TOUT AFFICHER' button; a central 'Bienvenue dans le flux de votre cours' section with the text 'Les devoirs et les posts apparaissent ici.' and a list of supported media types: 'Vidéo YouTube' (with a play button icon) and 'Google Docs' (with a document icon), each with a descriptive sentence; and a 'THÈMES' section on the bottom left showing 'Aucun thème'. A red circular button with a white plus sign is located in the bottom right corner.

Apports des médias et des TICE
2e régendat

FLUX ÉLÈVES À PROPOS

Intitulé du cours

Flux : mode blog

Élèves de la classe, invitation

Description du cours, les supports de cours se trouvent ici

Apports des médias et des TICE 2e régendat

Eric Robette

Zone de flux d'information, communication entre élèves et enseignant

Sélectionner le thème
Importer la photo

Aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent

TOUT AFFICHER

THÈMES

Aucun thème

Bienvenue dans le flux de votre cours

Les devoirs et les posts apparaissent ici.

Vous pouvez joindre des supports de cours à n'importe quel post.
Vidéo YouTube

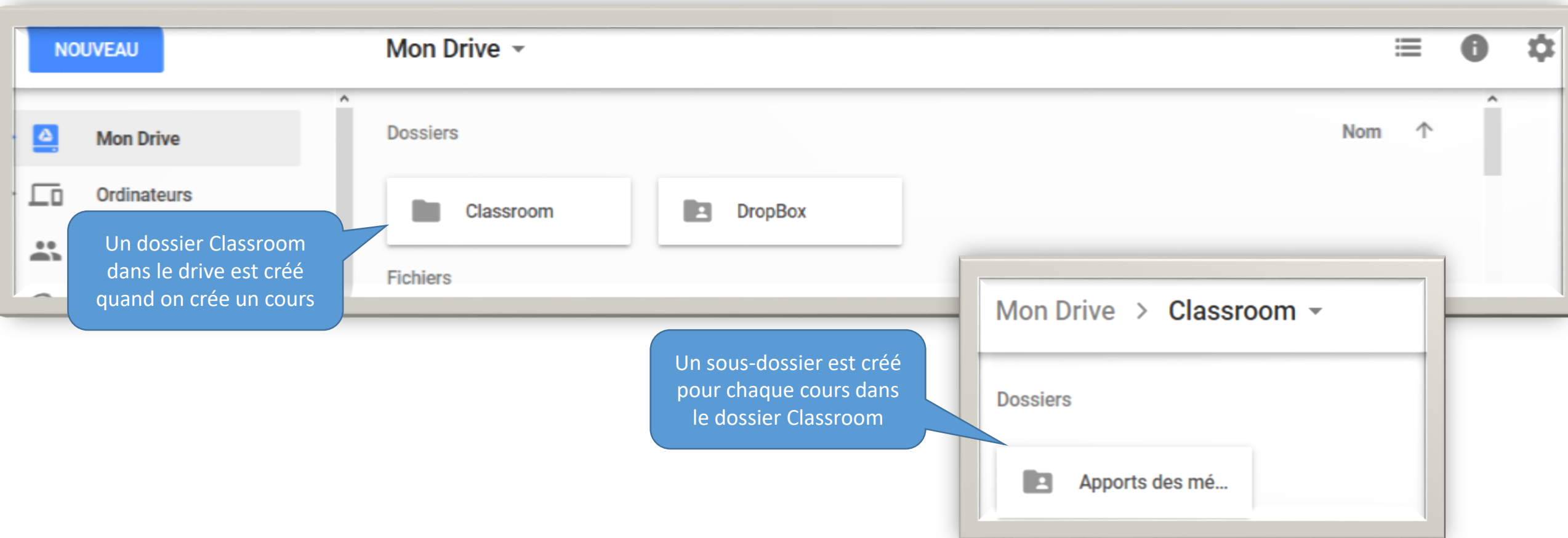
Offrez aux élèves la possibilité de consulter ou de modifier les mêmes supports, ou de disposer de leur propre exemplaire.
Google Docs

?

+

Google Classroom – Vision PROF

- Quand le cours est créé par l'enseignant, il y a un dossier Classroom qui apparait dans son drive – c'est un dossier privé différent de celui qui porte le même nom dans le drive de élèves



Google Classroom – Vision PROF

M > CI > Apports des médias et des technologies de l'information et de la co...



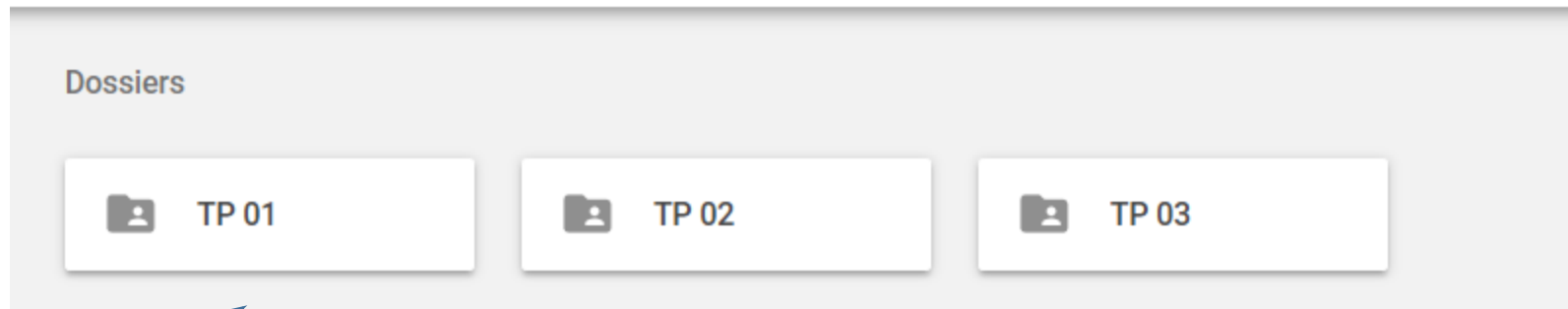
L'enseignant dépose ses ressources du cours dans le dossier sur le drive



Déposez vos fichiers ici
ou utilisez le bouton "Nouveau".

Google Classroom – Vision PROF

M > CI > Apports des médias et des technologies de l'information et de la co...



L'enseignant a créé trois dossiers dans le drive

Google Classroom – Vision PROF

- Inviter ses élèves à rejoindre le cours

The screenshot shows the Google Classroom interface for a teacher. At the top, there is a navigation bar with the text "Apports des médias et des TICE" and "2e régendat" on the left, and "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS" in the center. On the right side of the navigation bar, there are icons for a grid, a notification bell, and a profile picture. Below the navigation bar, there is a sidebar on the left with two sections: "Code du cours" showing "49dpjzs" and "Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires". In the center, there is a button labeled "INVITER DES ÉLÈVES" and a dropdown menu labeled "ACTIONS". A blue callout box points to the "ÉLÈVES" tab in the navigation bar, containing the text "Onglet Élèves". Another blue callout box points to the text "Invitez les élèves ou communiquez-leur le code du cours : 49dpjzs.", containing the text "Communiquer le code du cours aux élèves".

Apports des médias et des TICE
2e régendat

FLUX ÉLÈVES À PROPOS

Code du cours 49dpjzs

Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires

INVITER DES ÉLÈVES ACTIONS

Onglet Élèves

Invitez les élèves ou communiquez-leur le code du cours : 49dpjzs.

Communiquer le code du cours aux élèves

Google Classroom – Vision ÉLÈVE

- L'élève se rend sur <https://classroom.google.com>
- Il se connecte sur son compte Google

The image shows a screenshot of the Google Classroom 'Rejoindre un cours' (Join a class) interface. The interface is in French and includes a search bar, a course code input field, and a 'REJOINDRE LE COURS' button. Annotations in blue speech bubbles explain the steps: 'L'élève clique sur Rejoindre un cours' (The student clicks on Join a class) and 'L'élève précise le code du cours' (The student specifies the course code). The course code '49dpjzs' is entered in the input field. The interface also features a dark header with navigation icons, a green footer with the Google Classroom logo and tagline, and a user profile section at the bottom right.

Rejoindre un cours

Rejoindre un cours

L'élève clique sur Rejoindre un cours

Rejoindre un cours

Demandez le code du cours à votre enseignant, puis saisissez-le ici.

Code du cours

49dpjzs

ANNULER REJOINDRE LE COURS

Google Classroom

Classroom aide les élèves et les enseignants à communiquer, à gagner du temps et à mieux s'organiser. En savoir plus

Educ Stage
educstage@gmail.com

CONTINUER

En rejoignant Classroom, vous acceptez de partager vos coordonnées avec les personnes de votre classe. [En savoir plus](#)

Google Classroom – Vision ÉLÈVE



Apports des médias et des TICE
2e régendat

FLUX

AUTRES ÉLÈVES

À PROPOS



Apports des médias et des TICE 2e régendat



Eric Robette

L'élève est inscrit au cours
d'Apports des médias et des
TICE 2^e régendat

Génial, aucun devoir à
remettre dans les jours qui
viennent !

TOUT AFFICHER

Votre cours n'a aucun post pour l'instant.

Google Classroom – Vision PROF

The screenshot displays the Google Classroom interface for a teacher. At the top, the course title is "Apports des médias et des TICE" for the "2e régendat" class. Navigation tabs include "FLUX", "ÉLÈVES" (which is selected), and "À PROPOS". On the left, there are settings for the course code "219c4t" and a toggle for "Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires". The main area shows an "INVITER DES ÉLÈVES" button and an "ACTIONS" dropdown menu. Below these, there is a sorting option "Trier par nom de famille" with a checkbox. A list of students is shown, with one student, "Gino Barbara", listed. A blue callout bubble points to the student's name, containing the text: "L'enseignant voit l'élève inscrit à son cours".

Code du cours 219c4t

Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires

INVITER DES ÉLÈVES ACTIONS

Trier par nom de famille

 Gino Barbara

L'enseignant voit l'élève inscrit à son cours

Google Classroom – Vision ÉLÈVE

Apports des médias et des TICE
2e régendat

FLUX AUTRES ÉLÈVES À PROPOS

Votre devoir

Dossier Drive associé au cours

Agenda Classroom

Google Agenda

Apports des médias et des TICE

Cours de 2e année section régendat

Salle HE2B - Defré

Dans le dossier À PROPOS

Dans le dossier associé au cours

Google Classroom – Vision ÉLÈVE

M > CI > Apports des médias et des technologies de l'information et de la co...

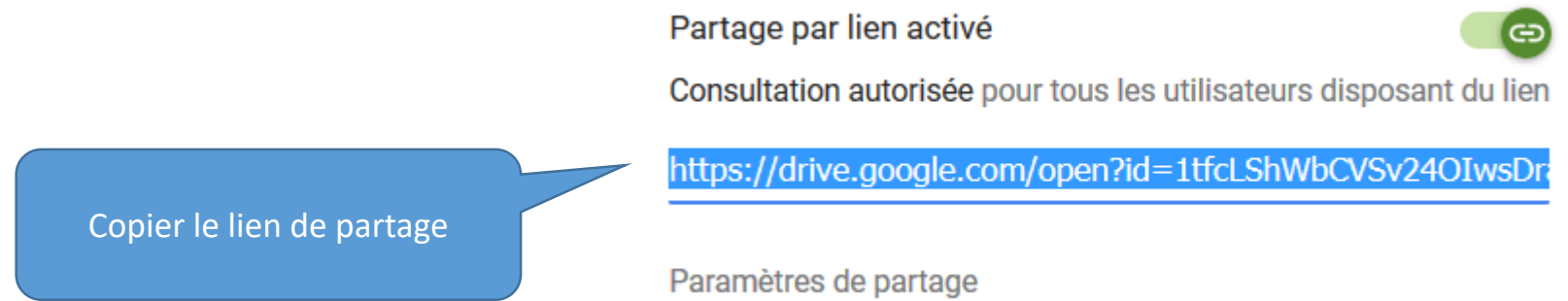
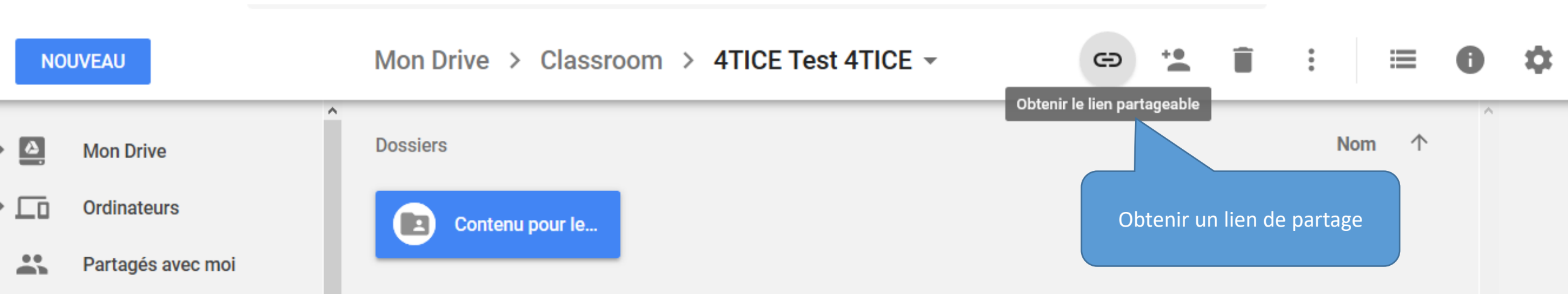
Les documents ou dossiers créés par le prof dans son drive ne sont pas visibles par l'élève. L'élève dépose également des documents dans son drive privé qui ne seront pas visibles par l'enseignant



Déposez vos fichiers ici
ou utilisez le bouton "Nouveau".

Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté PROF

- aller dans le Drive



Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté PROF

The screenshot displays the 4TICE interface with a dark red header. The header includes a hamburger menu, the text "4TICE Test 4TICE", and navigation tabs for "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS". On the right side of the header are icons for a grid, a notification bell, and a profile picture.

Below the header, there are two main sections. The left section contains a list of links: "Dossier Drive associé au cours", "Agenda Classroom", and "Google Agenda". The right section features a card titled "4TICE Test 4TICE" with a three-dot menu icon on its right side. Below this card is a text input field labeled "Ajouter des supports de cours...".

A callout box points to the "À PROPOS" tab in the header, stating "Onglet À PROPOS du cours concerné". Another callout points to the "Ajouter des supports de cours..." field, stating "Ajouter des supports de cours".

Below these sections is a form titled "Dossier partagé pour les élèves". The form has a text input field for the title. A callout points to this field, stating "Préciser l'intitulé de la ressource". Below the input field are icons for Drive, YouTube, and a link icon. A callout points to the link icon, stating "Cliquer sur Lien". To the right of the icons are two buttons: "ANNULER" and "POST".

Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté PROF

Ajouter le lien

Lien

https://drive.google.com/open?id=1fclShWbCVSv240lwsDraY-Q3ITk-Sjc

ANNULER AJOUTER LE LIEN

Coller le lien

Dossier partagé pour les élèves

Lien
<https://drive.google.com/open?id=1fclShWbCVSv240lwsDraY-Q3ITk-Sjc>

ANNULER POST

Cliquer POST pour publier la ressource

Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté ÉLÈVE

The screenshot displays the 4TICE Test interface. At the top, a dark red navigation bar contains the text "4TICE Test 4TICE" on the left, and "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS" in the center. On the right side of the bar are icons for a grid, a notification bell, and a user profile picture. Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column features a sidebar with three items: "Dossier Drive associé au cours" (with a folder icon), "Agenda Classroom" (with a calendar icon), and "Google Agenda" (with a calendar icon). Below these is a circular profile picture of Eric Robette, with the text "Eric Robette Enseignant" underneath. The right column shows a card titled "4TICE Test 4TICE" with a vertical ellipsis menu icon on the right. Below this card is a text input field labeled "Ajouter des supports de cours...". Further down is another card titled "Dossier partagé pour les élèves" with a vertical ellipsis menu icon. Inside this card, there is a grey box containing a Google Drive icon, the text "Contenu pour les élèves", and "Dossier Google Drive". A blue callout bubble with a white border points to this box, containing the text "L'élève voit apparaître la ressource".

4TICE Test 4TICE

FLUX ÉLÈVES À PROPOS

Dossier Drive associé au cours

Agenda Classroom

Google Agenda

Eric Robette
Enseignant

4TICE Test 4TICE

Ajouter des supports de cours...

Dossier partagé pour les élèves

Contenu pour les élèves
Dossier Google Drive

L'élève voit apparaître la ressource

Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté ÉLÈVE

Partagés avec moi > Contenu pour les élèves ▾ 

Fichiers

2. Insérer des animations audio dans un diaporama PowerPoint et créer une vidéo
répondant à différents algorithmes de réponse aux questions.

3. Rechercher une vidéo à l'aide d'un logiciel de montage simple (Windows Movie Maker)

4. Guider une vidéo qui focalise sur le respect des conventions, liens, sécurité

Méthodes conseillées avant de réaliser vos capsules vidéo :

1. Insérer une capsule vidéo à 4 à 5 minutes
2. Utiliser un logiciel de montage vidéo en ligne (comme WeVideo) pour un résultat optimal
ou télécharger un logiciel de montage vidéo sur votre ordinateur
3. Utiliser les captures vidéo d'un écran (comme Camtasia)

Objectif de vos capsules vidéo basées sur une capture d'écran :


De nombreux logiciels de capture d'écran sont disponibles.


Une simple recherche sur Internet fournit les liens vers une multitude de logiciels en ligne ou
des logiciels à télécharger.

Voici quelques solutions populaires :

- Camtasia (Windows) <http://www.techsmith.com/camtasia.aspx>
- Jing (Windows & Mac OS) <http://www.techsmith.com/ging.aspx>
- Webcam Capture (Windows) <http://www.snoobi.com/webcam-capture.aspx>
- ShareX (Windows & Linux) <http://sharexproject.com/>
- OBS (Windows) <http://obsproject.com/>
- CamStudio (Windows) <http://www.techsmith.com/camstudio.aspx>
- Camtasia (Mac OS) <http://www.techsmith.com/camtasia-mac.aspx>
- CamStudio (Mac OS) <http://www.techsmith.com/camstudio-mac.aspx>
- Xnecapture (Windows) <http://www.xnecapture.com/>
- Xnecapture (Mac OS) <http://www.xnecapture.com/mac/>

 Création capsul...



 jungle.jpg

L'élève voit les documents
du dossier partagé

FLUX : CÔTÉ PROF

The screenshot shows the 4TICE Test website interface. At the top, there is a purple navigation bar with a hamburger menu icon on the left, the text "4TICE Test" and "4TICE" below it, and three menu items: "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS". On the right side of the navigation bar are icons for a grid, a notification bell, and a globe representing the user's profile.

The main content area features a background image of colorful pencils. In the center, the text "4TICE Test 4TICE" is displayed above a profile picture of "Eric Robette".

On the left side, there are two white boxes. The top one contains the text "Aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent" and a "TOUT AFFICHER" button. The bottom one is titled "THÈMES" and contains "Aucun thème".

In the center, there is a section titled "Bienvenue dans..." with the subtitle "Les devoirs et les posts ap...". Below this, there are two rows of content. The first row shows a video icon and the text "Vous Vidé...". The second row shows a Google Docs icon and the text "Offrez a... de disposer de leur propre exemplaire. Google Docs".

On the right side, there is a vertical stack of five buttons: "Réutiliser le post" (with a refresh icon), "Sélectionner le thème" (with a theme icon), "Importer la photo" (with a photo icon), "Créer une question" (with a question mark icon), "Élaborer un devoir" (with a clipboard icon), and "Créer une annonce" (with a speech bubble icon). At the bottom right, there is a large purple plus sign icon.

A blue speech bubble is overlaid on the center of the page, containing the text: "L'enseignant peut envoyer un message aux élèves, réutiliser un message précédent, créer un questionnaire, élaborer un devoir, envoyer une annonce".

Envoyer une question : CÔTÉ PROF

The screenshot shows a question creation form with the following elements:

- Question posée:** A text input field containing the question "Quel est le nom de cette veine ?".
- Instructions (facultatif):** A text input field containing the instruction "Si tu ne connais pas la réponse, consulte la vidéo ci-dessous".
- Date limite de remise:** A dropdown menu currently set to "Aucune date limite".
- Thème:** A dropdown menu currently set to "Aucun thème".
- Media:** A list of added media items:
 - An image titled "Coeur avec flèche.png" (Image).
 - A video titled "Au coeur des organes : Coeur et vaisseaux" (Vidéo YouTube 3 minutes).
- Réponse courte:** A dropdown menu.
- Settings:** Two toggle switches at the bottom:
 - "Les élèves peuvent répondre aux autres élèves" (checked).
 - "Les élèves peuvent modifier la réponse" (checked).

Three blue callout boxes highlight specific features:

- "Question posée" points to the question text field.
- "Fixer une date limite pour répondre" points to the date limit dropdown.
- "Ajout d'une image et d'une vidéo au à la question" points to the media list.

Réception d'une question : COTÉ ÉLÈVE


The screenshot displays the 4TICE Test interface. At the top, a dark purple navigation bar contains a hamburger menu icon, the text "4TICE Test" and "4TICE", a "FLUX" button, a "QUESTION REÇUE" button, and an "À PROPOS" button. On the right side of the bar are icons for a grid, a notification bell, and a profile circle with the letter "E".

On the left side, there are two white panels. The top panel contains the text "Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !" and a "TOUT AFFICHER" button. The bottom panel is titled "THÈMES" and contains the text "Aucun thème".

The main content area shows a question card from "Eric Robette" at "12:58". The question is "Quel est le nom de cette veine ?" with a subtext "Si tu ne connais pas la réponse, consulte la vidéo ci-dessous". Below the question are two document items: "Coeur avec flèche.png" (Image) and "Au coeur des organes : Coeur et vaisseaux" (Vidéo YouTube, 3 minutes). Below these items is a "Votre réponse" section with an eye icon and a text input field labeled "Saisissez votre réponse". At the bottom right, there is an "ENVOYER" button and a red circular button with a white plus sign.

Blue callout boxes highlight specific elements: "Question reçue dans le flux" points to the "QUESTION REÇUE" button; "Documents à consulter" points to the document items; and "Réponse de l'élève" points to the text input field.

Envoyer un devoir : CÔTÉ PROF


 Devoir ✕

Pour 4TICE Test 4TICE Tous les élèves ▼






Titre
L'internet modifie-t-il notre cerveau ?

Instructions (facultatif)
Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo ? Es-tu d'accord ou pas ? Explique dans un document de minimum 20 lignes.

Date limite de remise : Aucune date limite ▼ Thème Aucun thème ▼



Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?
Vidéo YouTube 8 minutes ✕

    Enregistré  PUBLIER LE DEVOIR ▼

Réception d'un devoir : COTÉ ÉLÈVE

The screenshot displays the 4TICE Test interface. At the top, a purple navigation bar contains the logo '4TICE Test 4TICE', navigation links for 'FLUX', 'AUTRES ÉLÈVES', and 'À PROPOS', and icons for a grid, notifications, and a user profile 'E'. Below the navigation bar is a header section with a background image of colored pencils, featuring the text '4TICE Test 4TICE' and a profile picture of 'Eric Robette'. A blue callout bubble points to the 'FLUX' link, containing the text 'Devoir reçu dans le flux'. On the left side, there are two white panels: the top one says 'Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !' with a 'TOUT AFFICHER' button; the bottom one is titled 'THÈMES' and says 'Aucun thème'. The main content area shows a task card from 'Eric Robette' at '13:07', marked 'NON TERMINÉ'. The task title is 'L'internet modifie-t-il notre cerveau ?' and the description is 'Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo de minimum 20 lignes.' A blue callout bubble points to the task description, containing the text 'Document à consulter (vidéo)'. Below the text is a video player thumbnail for 'Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?' with a play button, labeled 'Vidéo YouTube 8 minutes'. An 'OUVRIR' button is located to the right of the task title. A purple '+' button is visible in the bottom right corner.

4TICE Test 4TICE

FLUX AUTRES ÉLÈVES À PROPOS

4TICE Test 4TICE

Eric Robette

Devoir reçu dans le flux

Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !

TOUT AFFICHER

THÈMES

Aucun thème

Eric Robette 13:07 NON TERMINÉ

L'internet modifie-t-il notre cerveau ?

Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo de minimum 20 lignes.

Document à consulter (vidéo)

Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?

Vidéo YouTube 8 minutes

OUVRIR

Répondre à un devoir : COTÉ ÉLÈVE

Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo ? Es-tu d'accord ou pas ? Explique dans un document de minimum 20 lignes.



Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?

Vidéo YouTube 8 minutes

Votre devoir

NON TERMINÉ

Les fichiers que vous ajoutez ou créez peuvent être consultés et modifiés par votre enseignant.

Répondre via un document attaché

AJOUTER ▾

Marquez ce devoir comme terminé ou jouez

Répondre via un document sur le drive

- Docs
- Slides
- Sheets
- Drawings

MARQUER COMME TERMINÉ

Ajoutez un commentaire

Envoyer une annonce : CÔTÉ PROF

Annnonce

Pour 4TICE Test 4TICE Tous les élèves

Partager avec votre classe

N'oubliez pas la conférence prévue ce vendredi 15 mars à 16H

Thème Aucun thème

Format vidéo - Wiki Paris Descartes.pdf
PDF

Enregistré

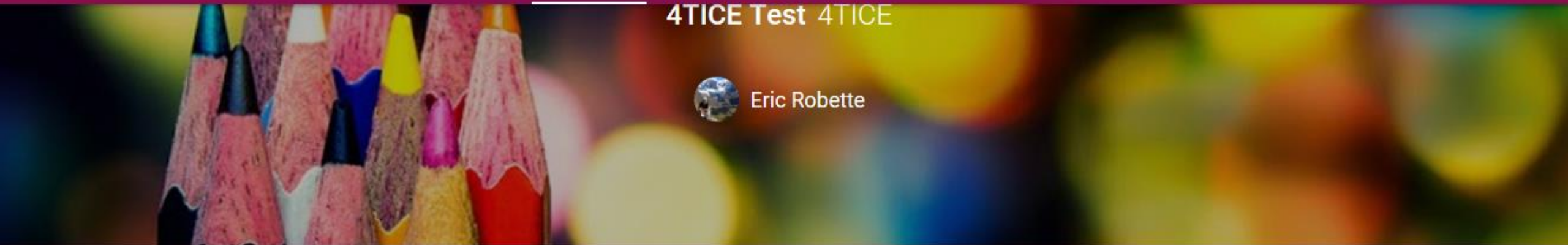
Post
Programmer
Enregistrer le brouillon

Ici, on a joint un document PDF à l'annonce. Ce document PDF est automatiquement importé dans le DRIVE

Programmer une annonce à une date précise

Possibilité d'ajouter un fichier attaché, un document sur le drive, une vidéo Youtube ou un lien

Réception d'une annonce : COTÉ ÉLÈVE



4TICE Test 4TICE



Eric Robette

Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !

TOUT AFFICHER

THÈMES



Eric Robette

12:34



N'oubliez pas la conférence prévue ce vendredi 15 mars à 16H



Format vidéo - Wiki Paris Descartes.pdf

PDF

LA CONSOLE ADMINISTRATION GSUITE FOR EDUCATION

- Le compte Google de l'école peut créer les comptes élèves via cette console.
- Sur les domaines « education », il n'y a aucune publicité (Classroom, Drive, Mail, Agenda, Slide, ...)
- Permet également de paramétrer les comptes élèves pour paramétrer les droits des usages des élèves (envoyer email à qui, dans quel espace intranet, extranet, ouvert depuis/vers l'extérieur, les enseignants peuvent régénérer les mots de passe de ses élèves, ...)
- Avant de démarrer le projet d'exploitation de Google Classroom, il faut :
 - rédiger une charte d'utilisation pour les élèves et les parents
 - faire signer la charte par les élèves et les parents

Sources

- GUIDE COMPLET CLASSROOM par Thierry VANOFFE & Denis LOUVET
<https://docs.google.com/document/d/13dLVCgv5uJBD8sUAU-ROHZ6V0InCZZbvCJ99frH3Vtw/edit#heading=h.mjxr7l83qbmb>