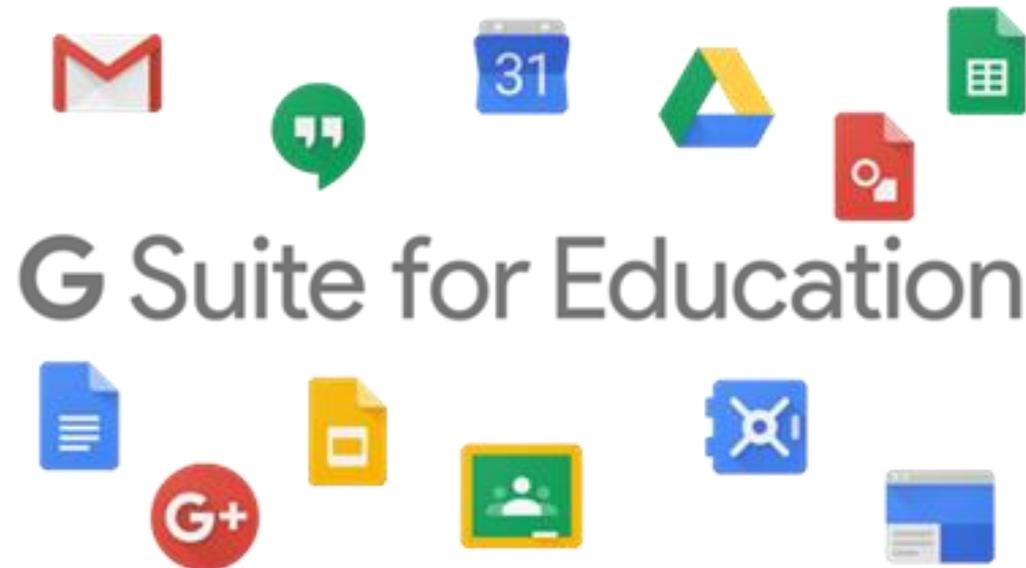


Google for Education

CLASSROOM

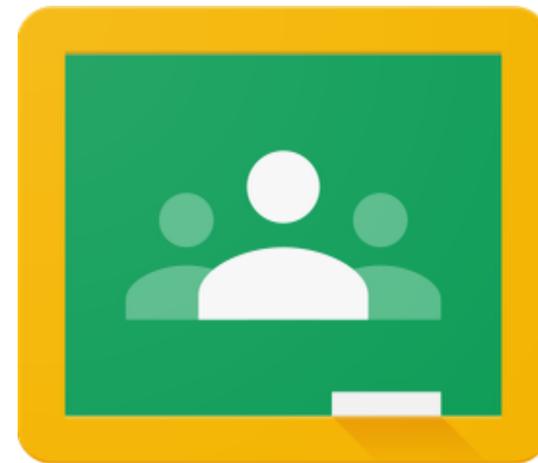
# Google Suite for Education

- Solution intégrée de communication et de collaboration destinée aux établissements d'enseignement
- Suite comprenant Google Classroom, Google Drive, Docs, Sheets, Slides ...



# Google Classroom

- Google Classroom est un service web accessible aux établissements scolaires, aux organisations à but non lucratif et aux utilisateurs disposant d'un compte Google personnel.
- Google Classroom permet d'organiser un cours en ligne et de communiquer avec ses étudiants avec un outil intégré



# Que permet de faire Google Classroom ?

Utilisateur	Ce que vous pouvez faire avec Classroom
Enseignants	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer et gérer vos cours et vos devoirs, attribuer et gérer les notes</li><li>• Noter et commenter les copies en temps réel</li></ul>
Élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suivre les travaux en classe et accéder aux supports de cours</li><li>• Partager des ressources, et interagir dans le flux du cours ou par e-mail</li><li>• Envoyer vos devoirs</li><li>• Afficher vos notes et les commentaires donnés par l'enseignant</li></ul>

# Que permet de faire Google Classroom ?

## Récapitulatifs Classroom envoyés par e-mail aux tuteurs légaux

*Cet article s'adresse aux tuteurs légaux. Les [enseignants doivent se rendre ici](#) et les [élèves ici](#).*

**Remarque :** Vous ne pouvez recevoir de récapitulatifs que pour les élèves disposant d'un compte scolaire.

En tant que tuteur légal, vous avez la possibilité de recevoir des récapitulatifs par e-mail montrant les progrès de votre pupille à l'école.

- Vous pouvez choisir la fréquence des e-mails (quotidienne ou hebdomadaire).
- Vous pouvez vous désabonner ou vous retirer de Classroom à tout moment.

Les récapitulatifs envoyés par e-mail aux tuteurs légaux incluent les informations suivantes :

- **Devoirs manquants** : devoirs en retard à l'heure où l'e-mail est envoyé.
- **Devoirs prévus** : devoirs à rendre le jour même et le lendemain (pour les e-mails quotidiens) ou devoirs à rendre au cours de la semaine à venir (pour les e-mails hebdomadaires).
- **Activités de cours** : annonces, devoirs et questions récemment postés par les enseignants.

# Inscription de l'établissement scolaire à G Suite for Education

## **Vous utilisez Classroom au sein d'un établissement scolaire accueillant des élèves ?**

Dans ce cas, votre établissement doit créer un compte [G Suite for Education](#) gratuit pour que vous puissiez utiliser Classroom. [En savoir plus](#)

G Suite for Education permet aux établissements scolaires de choisir les services Google qu'ils souhaitent mettre à la disposition de leurs élèves. Cette solution offre aussi des fonctionnalités supplémentaires en matière de [sécurité et protection de la confidentialité](#), particulièrement importantes dans un contexte scolaire. Les élèves ne peuvent pas utiliser Google Classroom avec un compte personnel au sein d'un établissement scolaire.

J'ai lu et compris les informations ci-dessus, et je confirme que je n'utilise pas Classroom au sein d'un établissement scolaire accueillant des élèves

RETOUR

CONTINUER

# G Suite for Education – qui peut s’inscrire ?

## Quelles organisations peuvent s’inscrire à G Suite for Education ?



Les organisations répondant à l'un des deux critères ci-dessous peuvent utiliser G Suite for Education :

- Être un établissement d'enseignement primaire, secondaire ou supérieur, à but non lucratif et accrédité par un organisme reconnu

## Quelles autres organisations peuvent s’inscrire à G Suite for Education ?

Les écoles paroissiales ou les laboratoires de recherche associés à un établissement d'enseignement accrédité peuvent bénéficier de G Suite for Education. Le plus simple est de s'inscrire sous le domaine d'un établissement scolaire.

## Quelles organisations ne peuvent pas s’inscrire à G Suite for Education ?

- Groupes d'élèves, d'anciens élèves ou de parents
- Organisations religieuses
- Structures d'enseignement à domicile
- Institutions publiques

# Google Classroom sans G Suite for Education

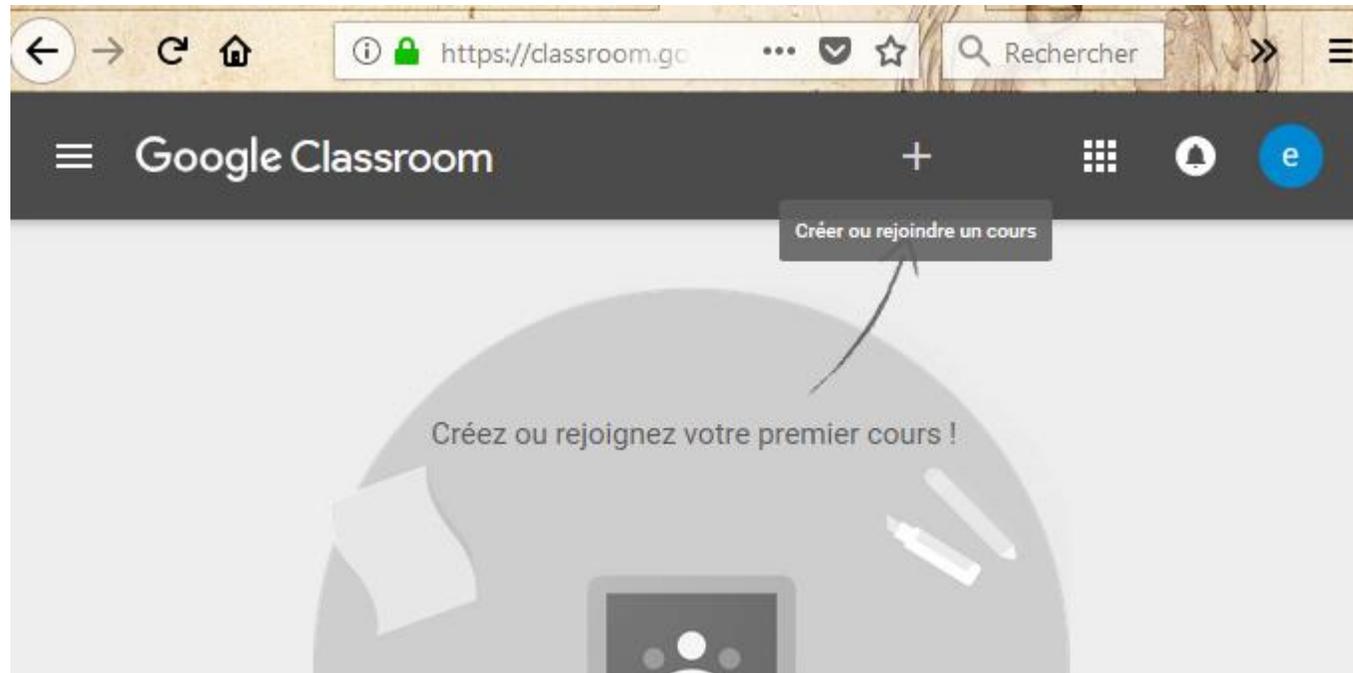
- Il est d'utiliser Google Classroom sans faire partie de G Suite for Education. Accessible depuis n'importe quel compte Google.
- Attention cependant à la réglementation de l'établissement scolaire pour l'usage des comptes utilisateurs non réglementés ou privés
- La création d'une G Suite for Education contribue à l'implication de l'établissement scolaire dans le projet de la plateforme elearning
- G Suite for Education permet une gestion facilitée des utilisateurs et paramètres globaux via la Google Admin Console (accessible pour l'IT)

# Google Classroom

- Google Classroom fonctionne sur un principe de flux d'information (modèle blog)
- Très pratique pour communiquer avec les élèves/échanges entre élèves.
- Google Classroom n'est pas prévu pour « stocker des documents pour les élèves ». Si l'on veut l'équivalent d'un « Dossiers et documents » comme sur Claroline/Moodle, il faut passer par Google Drive.

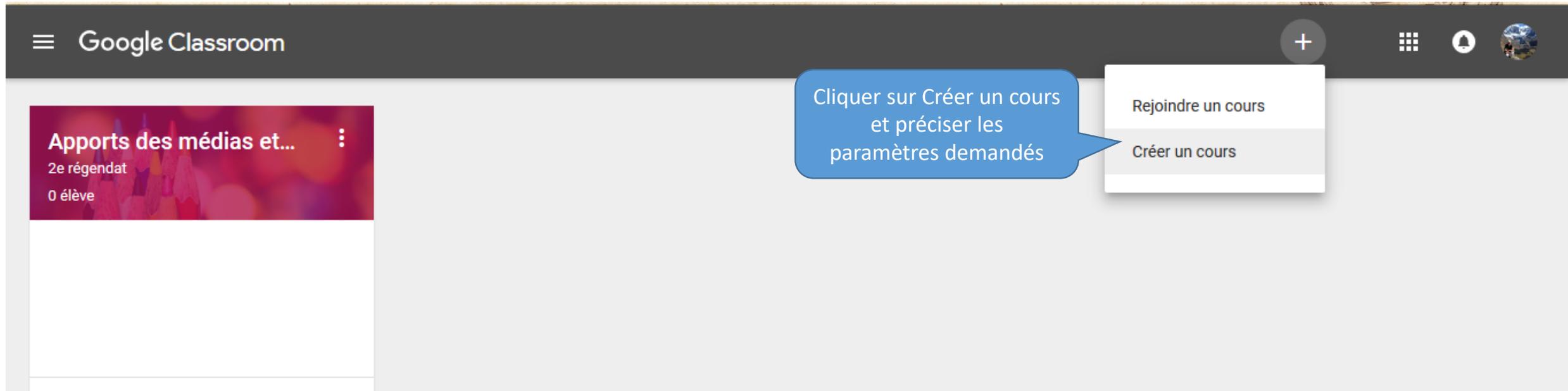
# Google Classroom – Vision PROF

- Se rendre sur <https://classroom.google.com>
- Se connecter avec un compte Google (soit privé, soit compte faisant partie d'un domaine intégré dans Google Suite for Education)
- Créer un compte enseignant



# Google Classroom – Vision PROF

- Créer un cours, préciser l'intitulé du cours



# Google Classroom – Vision PROF

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course titled "Apports des médias et des TICE" by Eric Robette. The page is divided into several sections: a top navigation bar, a main header area with a course title and teacher profile, a left sidebar with navigation options, and a main content area with a welcome message and a list of supported media types. Blue callout boxes provide additional context for several elements.

**Navigation Bar:** FLUX, ÉLÈVES, À PROPOS

**Course Header:** Apports des médias et des TICE 2e régendat, Eric Robette

**Callouts:**

- Intitulé du cours
- Flux : mode blog
- Élèves de la classe, invitation
- Description du cours, les supports de cours se trouvent ici
- Zone de flux d'information, communication entre élèves et enseignant

**Left Sidebar:**

- Aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent
- TOUT AFFICHER
- THÈMES
- Aucun thème

**Main Content Area:**

**Bienvenue dans le flux de votre cours**  
Les devoirs et les posts apparaissent ici.

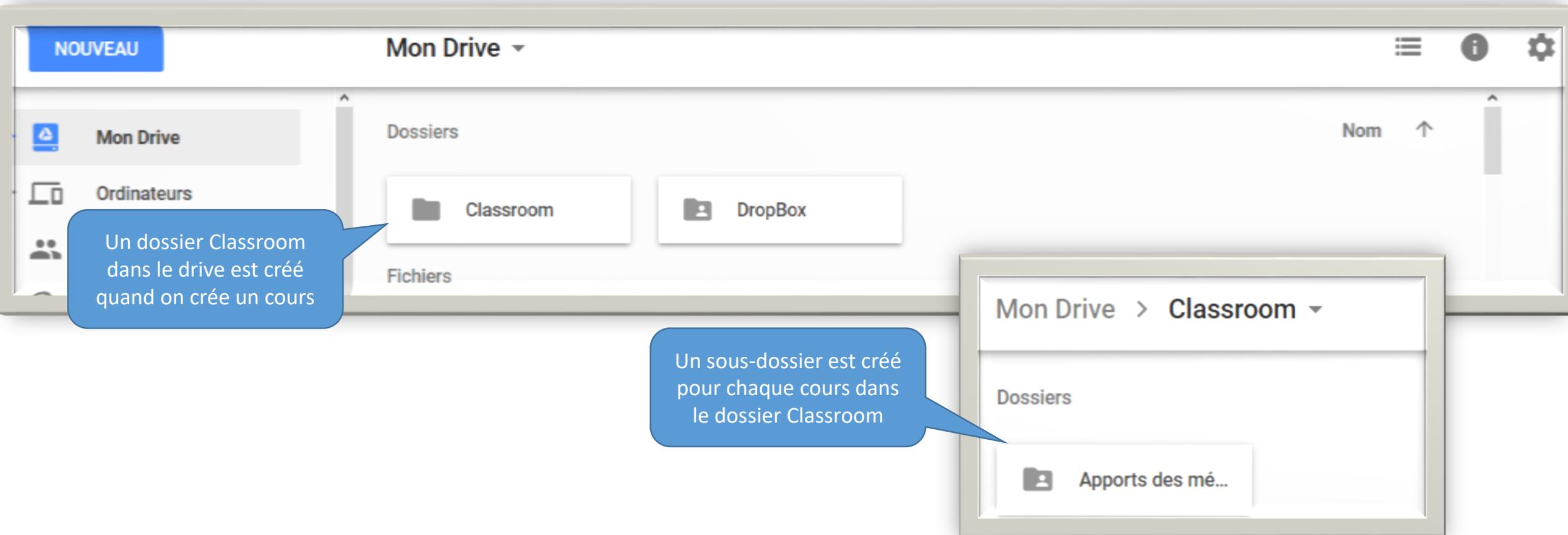
- Vous pouvez joindre des supports de cours à n'importe quel post. Vidéo YouTube
- Offrez aux élèves la possibilité de consulter ou de modifier les mêmes supports, ou de disposer de leur propre exemplaire. Google Docs

**Right Side:** Sélectionner le thème, Importer la photo

**Bottom Right:** + (Add button)

# Google Classroom – Vision PROF

- Quand le cours est créé par l'enseignant, il y a un dossier Classroom qui apparait dans son drive – c'est un dossier privé différent de celui qui porte le même nom dans le drive de élèves



# Google Classroom – Vision PROF

M > CI > Apports des médias et des technologies de l'information et de la co...



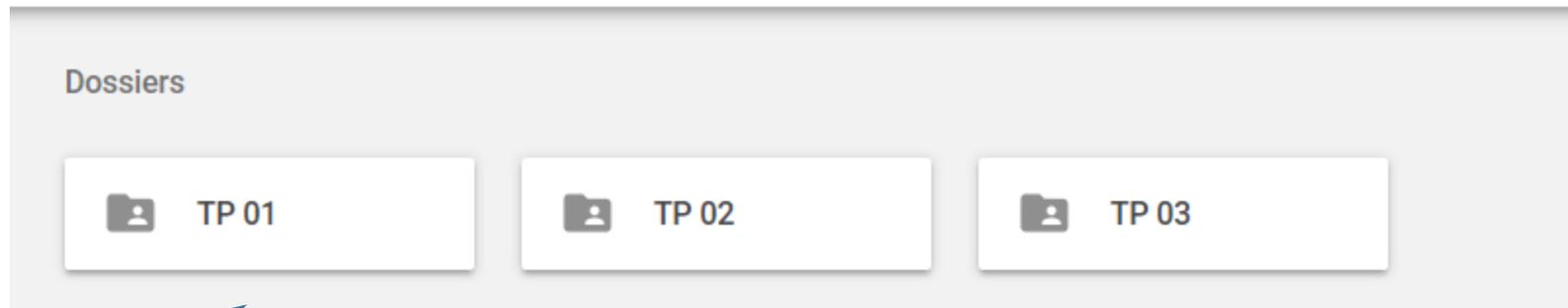
L'enseignant dépose ses ressources du cours dans le dossier sur le drive



Déposez vos fichiers ici  
ou utilisez le bouton "Nouveau".

# Google Classroom – Vision PROF

M > CI > Apports des médias et des technologies de l'information et de la co...



L'enseignant a créé trois dossiers dans le drive

# Google Classroom – Vision PROF

- Inviter ses élèves à rejoindre le cours

The screenshot shows the Google Classroom interface for a teacher. At the top, there is a navigation bar with the text "Apports des médias et des TICE" and "2e régendat" on the left, and "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS" in the center. On the right side of the navigation bar, there are icons for a grid, a notification bell, and a profile picture. Below the navigation bar, there are two tabs: "Onglet Élèves" (highlighted with a blue callout) and "Onglet Flux". Under the "Onglet Élèves" tab, there are two buttons: "INVITER DES ÉLÈVES" and "ACTIONS". To the left of the main content area, there is a sidebar with two sections: "Code du cours" with the value "49dpjzs" and a dropdown arrow, and "Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires" with a dropdown arrow. In the center of the main content area, there is a text box that says "Invitez les élèves ou communiquez-leur le code du cours : 49dpjzs." A blue callout points to this text box with the text "Communiquer le code du cours aux élèves".

Apports des médias et des TICE  
2e régendat

FLUX ÉLÈVES À PROPOS

Onglet Élèves

INVITER DES ÉLÈVES ACTIONS

Code du cours 49dpjzs

Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires

Invitez les élèves ou communiquez-leur le code du cours : 49dpjzs.

Communiquer le code du cours aux élèves

# Google Classroom – Vision ÉLÈVE

- L'élève se rend sur <https://classroom.google.com>
- Il se connecte sur son compte Google

The image shows a screenshot of the Google Classroom interface for joining a class. The top navigation bar includes a plus sign, a grid icon, a bell icon, and a profile icon labeled 'E'. A dropdown menu is open from the plus sign, showing the option 'Rejoindre un cours'. A blue callout bubble points to this option with the text: 'L'élève clique sur Rejoindre un cours'. Below the dropdown, the 'Rejoindre un cours' page is displayed. It features the heading 'Rejoindre un cours', the instruction 'Demandez le code du cours à votre enseignant, puis saisissez-le ici.', and a text input field labeled 'Code du cours' containing the code '49dpjzs'. A blue callout bubble points to the code field with the text: 'L'élève précise le code du cours'. At the bottom of the page, there are two buttons: 'ANNULER' and 'REJOINDRE LE COURS'. To the right, a green banner displays the Google Classroom logo and the text: 'Google Classroom', 'Classroom aide les élèves et les enseignants à communiquer, à gagner du temps et à mieux s'organiser. En savoir plus'. Below the banner, a user profile is shown for 'Educ Stage' with the email 'educstage@gmail.com' and a 'CONTINUER' button. At the very bottom, a small disclaimer reads: 'En rejoignant Classroom, vous acceptez de partager vos coordonnées avec les personnes de votre classe. En savoir plus'.

# Google Classroom – Vision ÉLÈVE



Apports des médias et des TICE  
2e régendat

FLUX

AUTRES ÉLÈVES

À PROPOS



## Apports des médias et des TICE 2e régendat



Eric Robette

L'élève est inscrit au cours  
d'Apports des médias et des  
TICE 2<sup>e</sup> régendat

Génial, aucun devoir à  
remettre dans les jours qui  
viennent !

TOUT AFFICHER

Votre cours n'a aucun post pour l'instant.

# Google Classroom – Vision PROF

The screenshot displays the Google Classroom interface for a teacher. At the top, the header includes the course name "Apports des médias et des TICE" and the teacher's name "2e régendat". Navigation tabs for "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS" are visible. On the left, a sidebar contains the course code "219c4t" and a toggle for "Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires". The main area features a "INVITER DES ÉLÈVES" button and a sorting option "Trier par nom de famille". A list of students is shown, with "Gino Barbara" highlighted. A blue callout bubble points to the student's name, stating "L'enseignant voit l'élève inscrit à son cours".

Code du cours 219c4t

Les élèves peuvent publier des posts et des commentaires

INVITER DES ÉLÈVES ACTIONS

Trier par nom de famille

 Gino Barbara

L'enseignant voit l'élève inscrit à son cours

# Google Classroom – Vision ÉLÈVE

The screenshot shows the Google Classroom interface from a student's perspective. At the top, a dark red navigation bar contains a hamburger menu icon, the course title 'Apports des médias et des TICE' with the section '2e régendat' below it, and three navigation tabs: 'FLUX', 'AUTRES ÉLÈVES', and 'À PROPOS'. Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column contains a list of items: 'Votre devoir' with a clipboard icon, 'Dossier Drive associé au cours' with a folder icon, 'Agenda Classroom' with a calendar icon, and 'Google Agenda' with a calendar icon. A blue callout bubble points to the 'Dossier Drive' item with the text 'Dans le dossier associé au cours'. The right column displays the course title 'Apports des médias et des TICE', the section 'Cours de 2e année section régendat', and a table with the following content:

Salle	HE2B - Defré
-------	--------------

A blue callout bubble points to the 'À PROPOS' tab with the text 'Dans le dossier À PROPOS'.

# Google Classroom – Vision ÉLÈVE

M > CI > Apports des médias et des technologies de l'information et de la co...

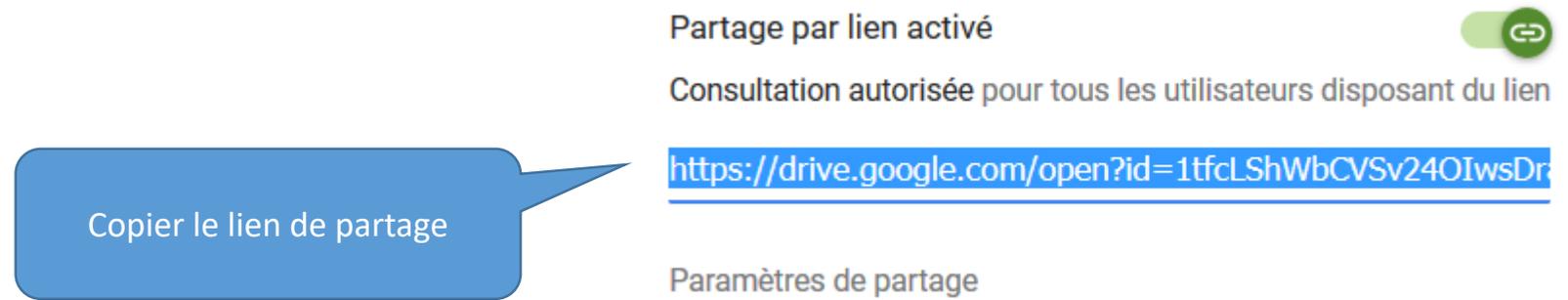
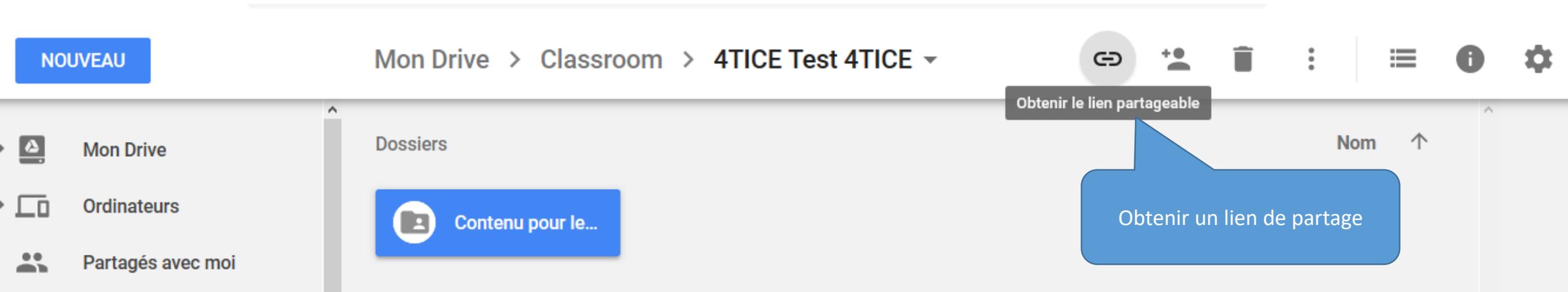
Les documents ou dossiers créés par le prof dans son drive ne sont pas visibles par l'élève. L'élève dépose également des documents dans son drive privé qui ne seront pas visibles par l'enseignant



Déposez vos fichiers ici  
ou utilisez le bouton "Nouveau".

# Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté PROF

- aller dans le Drive



# Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté PROF

The screenshot shows the 4TICE interface with a dark purple header. The header contains a hamburger menu, the text "4TICE Test 4TICE", and navigation tabs for "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS". On the right side of the header are icons for a grid, a notification bell, and a profile picture.

Below the header, there are two main sections. The left section is a sidebar with three items: "Dossier Drive associé au cours", "Agenda Classroom", and "Google Agenda". The right section is a course card titled "4TICE Test 4TICE" with a three-dot menu icon on the right. Below the course card is a text input field labeled "Ajouter des supports de cours...".

Below these sections is a form titled "Dossier partagé pour les élèves". The form has a text input field for the title, which is currently empty. Below the input field are four icons: a paperclip, a Drive icon, a YouTube icon, and a link icon. To the right of the icons are two buttons: "ANNULER" and "POST".

Callouts (blue speech bubbles) provide instructions:

- "Onglet À PROPOS du cours concerné" points to the "À PROPOS" tab in the header.
- "Ajouter des supports de cours" points to the "Ajouter des supports de cours..." input field.
- "Préciser l'intitulé de la ressource" points to the title input field in the "Dossier partagé pour les élèves" form.
- "Cliquer sur Lien" points to the link icon in the "Dossier partagé pour les élèves" form.

# Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté PROF

Ajouter le lien

Lien

https://drive.google.com/open?id=1fclShWbCVSv240lwsDraY-Q3ITk-Sjc

ANNULER AJOUTER LE LIEN

Coller le lien

Dossier partagé pour les élèves

 Lien ×  
<https://drive.google.com/open?id=1fclShWbCVSv240lwsDraY-Q3ITk-Sjc>

ANNULER **POST**

Cliquer POST pour publier la ressource

# Comment rendre un dossier complet visible par les élèves ? – Côté ÉLÈVE

The screenshot shows the 4TICE Test interface. At the top, there is a navigation bar with the title "4TICE Test 4TICE" and three menu items: "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS". On the right side of the navigation bar, there are icons for a grid, a notification bell, and a user profile picture.

On the left side, there is a sidebar with three items: "Dossier Drive associé au cours", "Agenda Classroom", and "Google Agenda". Below this, there is a profile card for "Eric Robette Enseignant" with a circular profile picture.

The main content area is divided into two sections. The top section is titled "4TICE Test 4TICE" and contains a button labeled "Ajouter des supports de cours...". The bottom section is titled "Dossier partagé pour les élèves" and contains a folder icon with the text "Contenu pour les élèves" and "Dossier Google Drive". A blue callout bubble points to this folder with the text "L'élève voit apparaître la ressource".



# FLUX : CÔTÉ PROF

The screenshot shows the 4TICE Test website interface. At the top, there is a purple navigation bar with a hamburger menu icon on the left, the text "4TICE Test" and "4TICE" below it, and three menu items: "FLUX", "ÉLÈVES", and "À PROPOS". On the right side of the navigation bar are icons for a grid, a notification bell, and a globe representing the user's profile.

The main content area features a background image of colorful pencils. In the center, the text "4TICE Test 4TICE" is displayed above a profile picture of "Eric Robette".

On the left side, there are two white boxes. The top one says "Aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent" with a "TOUT AFFICHER" button below it. The bottom one is titled "THÈMES" and says "Aucun thème".

In the center, there is a section titled "Bienvenue dans..." with the subtitle "Les devoirs et les posts ap...". Below this, there are two rows of content. The first row shows a video icon and the text "Vous Vidé...". The second row shows a Google Docs icon and the text "Offrez a... de disposer de leur propre exemplaire. Google Docs".

On the right side, there is a vertical toolbar with several buttons: "Réutiliser le post" (with a refresh icon), "Sélectionner le thème" (with a theme icon), "Importer la photo" (with a photo icon), "Créer une question" (with a question mark icon), "Élaborer un devoir" (with a clipboard icon), "Créer une annonce" (with a speech bubble icon), and a plus sign icon at the bottom.

A blue speech bubble is overlaid on the center of the page, containing the text: "L'enseignant peut envoyer un message aux élèves, réutiliser un message précédent, créer un questionnaire, élaborer un devoir, envoyer une annonce".

# Envoyer une question : CÔTÉ PROF

Question

Quel est le nom de cette veine ?

Instructions (facultatif)

Si tu ne connais pas la réponse, consulte la vidéo ci-dessous

Date limite de remise : Aucune date limite ▼ Thème Aucun thème ▼

 Coeur avec flèche.png  
Image

 Au coeur des organes : Coeur et vaisseaux  
Vidéo YouTube 3 minutes

Réponse courte ▼

Les élèves peuvent répondre aux autres élèves  Les élèves peuvent modifier la réponse

Question posée

Fixer une date limite pour répondre

Ajout d'une image et d'une vidéo au à la question

# Réception d'une question : COTÉ ÉLÈVE

The screenshot displays the 4TICE Test interface. At the top, a dark purple navigation bar contains a hamburger menu icon, the text "4TICE Test" and "4TICE", a "FLUX" tab, a "QUESTION" tab, and an "À PROPOS" tab. On the right side of the navigation bar are icons for a grid, a notification bell, and a profile circle with the letter "E".

On the left side, there are two white boxes. The top one contains the text "Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !" and a "TOUT AFFICHER" button. The bottom one is titled "THÈMES" and contains the text "Aucun thème".

The main content area shows a question card from "Eric Robette" at "12:58". The question is "Quel est le nom de cette veine ?" with a subtext "Si tu ne connais pas la réponse, consulte la vidéo ci-dessous". Below the question are two document items: "Coeur avec flèche.png" (Image) and "Au coeur des organes : Coeur et vaisseaux" (Vidéo YouTube, 3 minutes). Below these is a "Votre réponse" section with an eye icon and a text input field labeled "Saisissez votre réponse". An "ENVOYER" button is at the bottom right, along with a red circular button with a white plus sign.

Blue callout boxes highlight specific elements: "Question reçue dans le flux" points to the "FLUX" tab; "Documents à consulter" points to the document items; and "Réponse de l'élève" points to the response input field.

Question reçue dans le flux

Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !

TOUT AFFICHER

THÈMES

Aucun thème

FLUX

À PROPOS



E



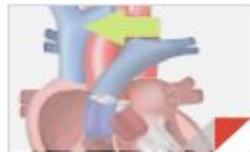
Eric Robette  
12:58

NON TERMINÉ



**Quel est le nom de cette veine ?**

Si tu ne connais pas la réponse, consulte la vidéo ci-dessous



Coeur avec flèche.png  
Image



Au coeur des organes : Coeur et vaisseaux  
Vidéo YouTube 3 minutes

Documents à consulter

Votre réponse

Réponse de l'élève

Saisissez votre réponse

ENVOYER



# Envoyer un devoir : CÔTÉ PROF

 Devoir ✕

Pour 4TICE Test 4TICE Tous les élèves ▼

Titre  
L'internet modifie-t-il notre cerveau ?

Instructions (facultatif)  
Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo ? Es-tu d'accord ou pas ? Explique dans un document de minimum 20 lignes.

Date limite de remise : Aucune date limite ▼ Thème Aucun thème ▼

 **Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?** ✕  
Vidéo YouTube 8 minutes

    Enregistré  PUBLIER LE DEVOIR ▼

# Réception d'un devoir : COTÉ ÉLÈVE

The screenshot displays the 4TICE Test interface. At the top, a purple navigation bar contains the logo '4TICE Test 4TICE', navigation links for 'FLUX', 'AUTRES ÉLÈVES', and 'À PROPOS', and icons for a grid, a bell, and a profile 'E'. Below the navigation bar is a header section with a background image of colored pencils, displaying '4TICE Test 4TICE' and the user's name 'Eric Robette' with a profile picture. A blue callout bubble points to the notification area, stating 'Devoir reçu dans le flux'. On the left, a white box contains the message 'Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !' and a 'TOUT AFFICHER' button. Below this is a 'THÈMES' section with 'Aucun thème'. The main content area shows a notification card from 'Eric Robette' at '13:07', marked 'NON TERMINÉ'. The notification title is 'L'internet modifie-t-il notre cerveau ?' and the text says 'Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo de minimum 20 lignes.' A blue callout bubble points to the video thumbnail, stating 'Document à consulter (vidéo)'. The video thumbnail shows a play button and the title 'Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?' with 'Vidéo YouTube 8 minutes'. An 'OUVRIR' button is visible to the right of the notification. A red circular button with a white plus sign is located in the bottom right corner.

4TICE Test 4TICE

FLUX AUTRES ÉLÈVES À PROPOS

4TICE Test 4TICE

Eric Robette

Devoir reçu dans le flux

Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !

TOUT AFFICHER

THÈMES

Aucun thème

Eric Robette 13:07 NON TERMINÉ

L'internet modifie-t-il notre cerveau ?

Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo de minimum 20 lignes.

Document à consulter (vidéo)

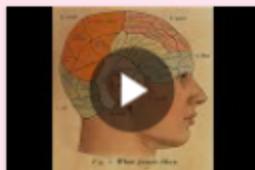
Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?

Vidéo YouTube 8 minutes

OUVRIR

# Répondre à un devoir : COTÉ ÉLÈVE

Que penses-tu des propos tenus dans cette vidéo ? Es-tu d'accord ou pas ? Explique dans un document de minimum 20 lignes.



Internet et le numérique modifient-ils notre cerveau ?

Vidéo YouTube 8 minutes

Votre devoir

NON TERMINÉ

Les fichiers que vous ajoutez ou créez peuvent être consultés et modifiés par votre enseignant.

Répondre via un document attaché

AJOUTER ▾

Marquez ce devoir comme terminé ou jouez

Répondre via un document sur le drive

- Docs
- Slides
- Sheets
- Drawings

MARQUER COMME TERMINÉ



Ajoutez un commentaire

# Envoyer une annonce : CÔTÉ PROF

Annnonce

Pour 4TICE Test 4TICE Tous les élèves ▼

Partager avec votre classe

N'oubliez pas la conférence prévue ce vendredi 15 mars à 16H

Thème Aucun thème ▼

Format vidéo - Wiki Paris Descartes.pdf  
PDF

Enregistré

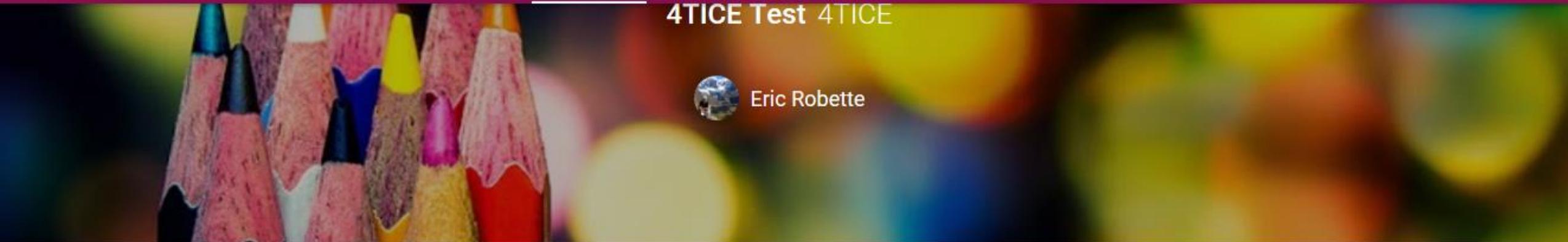
Post  
Programmer  
Enregistrer le brouillon

Ici, on a joint un document PDF à l'annonce. Ce document PDF est automatiquement importé dans le DRIVE

Programmer une annonce à une date précise

Possibilité d'ajouter un fichier attaché, un document sur le drive, une vidéo Youtube ou un lien

# Réception d'une annonce : COTÉ ÉLÈVE



4TICE Test 4TICE



Eric Robette

Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !

TOUT AFFICHER

THÈMES



Eric Robette

12:34



N'oubliez pas la conférence prévue ce vendredi 15 mars à 16H



Format vidéo - Wiki Paris Descartes.pdf

PDF

# LA CONSOLE ADMINISTRATION GSUITE FOR EDUCATION

- Le compte Google de l'école peut créer les comptes élèves via cette console.
- Sur les domaines « education », il n'y a aucune publicité (Classroom, Drive, Mail, Agenda, Slide, ...)
- Permet également de paramétrer les comptes élèves pour paramétrer les droits des usages des élèves (envoyer email à qui, dans quel espace intranet, extranet, ouvert depuis/vers l'extérieur, les enseignants peuvent régénérer les mots de passe de ses élèves, ...)
- Avant de démarrer le projet d'exploitation de Google Classroom, il faut :
  - rédiger une charte d'utilisation pour les élèves et les parents
  - faire signer la charte par les élèves et les parents

# Sources

- GUIDE COMPLET CLASSROOM par Thierry VANOFFE & Denis LOUVET  
<https://docs.google.com/document/d/13dLVCgv5uJBD8sUAU-ROHZ6V0InCZZbvCJ99frH3Vtw/edit#heading=h.mjxr7l83qbmb>